BUSSES
SKOLE

# MEDIESTRATEGI

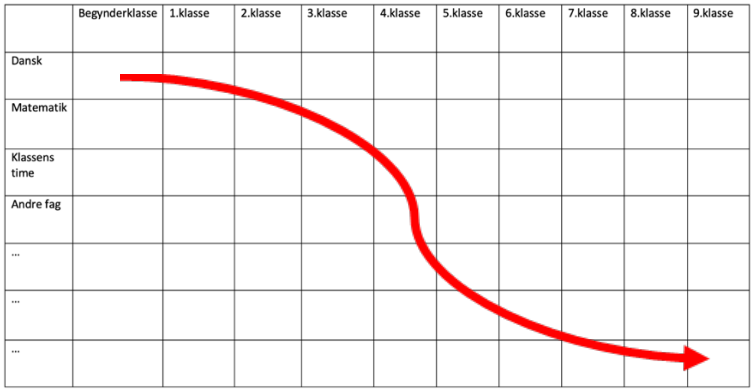
DIGITALE FÆRDIGHEDER

Mediestrategien på Busses Skole har et klart formål; at fremme elevernes digitale dannelse og færdigheder, så eleverne er klædt godt på til det, som forventes i en digital verden.

For at realisere dette mål er det afgørende med en velfunderet struktur. Denne del af mediestrategien er udviklet og udformet i et medskabende samarbejde i lærergruppen i skoleåret 23-24. Det har været væsentligt for os at have en synlig og gennemarbejdet struktur, så alle lærere er klar over, hvilke digitale færdigheder eleverne bør mestre på forskellige trin. Dette er særligt gavnligt ved lærerskift og kan forhåbentlig reducere potentielle digitale udfordringer i undervisningen. Det har ligeledes været væsentligt for os, at mediestrategien tager afsæt i vores fælles værdisæt. Derfor har drøftelserne omkring omfang, hvilke digitale færdigheder og hvornår der undervises i dem, taget udgangspunkt i værdierne nærvær, ambition og fællesskab.

Denne del af mediestrategien omhandler **kun** elevernes digitale færdigheder. I skoleåret 24-25 udformer vi den del, der handler om elevernes digitale dannelse.

Mediestrategien er formet, så der kontinuerligt er progression og en rød tråd i det eleverne præsenteres for. Se simplificeret model nedenfor.




Til internt brug har vi en detaljeret og udførlig plan. I præsenteres herunder for forældreversionen, som i overordnede træk beskriver de digitale færdigheder eleverne bliver præsenteret for i undervisningen på de forskellige klassetrin.

## Begynderklassen

Eleverne skal lære at logge ind med Unilogin, åbne simple danskapp på Ipad, løse opgaver samt lukke spillet ned bagefter. Eleverne bruger ikke skærm i matematikundervisningen.

## 1. klasse

Eleverne skal lære at tænde og lukke ned for en iPad. Eleverne skal lære at åbne Word og skrive en kort tekst samt indsætte et billede. Eleverne skal også lære at arbejde på sitet Matematikfessor, benytte forskellige matematikapps, samt kunne benytte lommeregneren på iPad.

## 2. klasse

Eleverne introduceres til hvordan man gemmer dokumenter og navngiver dem. Eleverne præsenteres for brødtekst og overskrift samt kendskab til tastaturet. Eleverne skal øve sig i skrift, lyd og billede, som digital kommunikation. Eleverne skal lære at finde information på udvalgte hjemmesider.

Eleverne skal lære at anvende forskellige læringsportaler (Alinea, frilæsning.dk), så de kan forstå portalens opbygning, navigerer rundt, søge på forskellige medier og læse multimodale tekster.

Eleverne skal have kendskab til app'en Geogebra, herunder simple konstruktioner med det geometriske værktøj. Eleverne skal ligeledes kunne benytte forskellige apps med relevante værktøjer, der retter sig mod matematiske fagområder.

## 3. klasse

Eleverne præsenteres for ElevIntra, og de skal lære at skrive en besked i Intra og øve sig i at læse ugeplanen. Alle elever introduceres til AppWriter. Eleverne introduceres til forskellige præsentationsværktøjer (powerpoint, prezi mv.). Eleverne skal lære at indtale en tekst i Word.

Eleverne bliver introduceret til Excel, og de skal lære at navigere i det digitale værktøj på begynderniveau (kolonner, rækker, celler mv.) Eleverne skal også lære at fremstille diagrammer og aflæse dem.

## 4. klasse

Vi forventer, at eleverne selv læser deres ugeplan. Eleverne skal introduceres til ordbogen.com og lære at lave simpel videoproduktion.

Eleverne skal lære at taste simple formler ind i regnearket i Excel. Eleverne introduceres i hvordan man kan arbejde med de fire regnearter i regnearket.

## 5. klasse

Eleverne får digitale undervisningsrum i 5. klasse. Et digitalt undervisningsrum er et fagteam, og de får fagteams i dansk, engelsk og matematik. Eleverne skal lære at logge ind på Teams. De skal lære at aflevere opgaver og bruge funktionen klassematerialer. Eleverne skal lære at gemme regneark i en mappe i Teams.

## 6. klasse

Eleverne skal selv medbringe en computer til brug i undervisningen, og alle elever skal have de digitale værktøjer Word, Excel, Powerpoint og Teams som apps på deres computer. De får fagteams i alle fag. Eleverne introduceres til Teams på computer. Eleverne skal lære at organisere deres dokumenter i mapper, og derved oprette simple arkivsystemer. Eleverne skal lære at skrive i og dele et fælles dokument. Eleverne skal lære at gemme Word, som en pdf.

Eleverne skal have en rigtig lommeregner med titlen TI-30x. Eleverne skal ikke bruge lommeregner på mobilen og computeren. Eleverne bliver introduceret til de forskellige funktioner på lommeregneren.

Eleverne bliver løbende præsenteres for nye funktioner i Geogebra og kommandoer i Excel. Eleverne skal introduceres til www.kontext+.dk samt lære hvordan man bruger hjemmesiden regneregler.dk

## 7. klasse

Eleverne præsenteres for forskellige layoutmuligheder i Word ifm. afleveringer. Her vil der være fokus på skriftstørrelse, linjeafstand, afsnit m.m. Eleverne præsenteres for ordoptælling og ordbog i Word. Eleverne introduceres til webprøver.

Eleverne introduceres til brug af videovejledninger i matematik. Eleverne lærer også hvordan de selv kan producere videoer, som de senere kan bruge. Eleverne præsenteres fortsat for kommandoer i Excel samt en særlig indsats i 7. b. Eleverne skal introduceres til layoutformen til skriftlig matematik med hjælpemidler. Dette gøres i Word.

## 8. klasse

Eleverne introduceres til forskellige opsætning af typer af tekster og genrer i Word. Vi har fokus på fremlæggelser, herunder Powerpoint eller andet præsentationsprogram, og hvordan en præsentation opstilles mest hensigtsmæssigt. Eleverne skal lære at indhente data til statistikforløb (fx Forms) og eleverne skal lære at lave boxplot i Geogebra. Eleverne præsenteres fortsat for forskellige funktioner i Excel og med særligt fokus på diagrammer.

## 9. klasse

I 9. klasse fokuseres der på at træne elevernes digitale færdigheder, indenfor de områder de i forvejen har lært, dog introduceres eleverne, som, noget nyt, for regressionsanalyse i Excel og Geogebra.

*Redigeret august 2024*